



Reflexión y estudio de la ciencia en España

La ciencia en España ha progresado de forma muy significativa en los últimos 20 años. Sin embargo, un análisis somero de la situación actual sugiere que esa evolución tan positiva ha encontrado techos que aconsejan una reconsideración profunda del propio sistema y un análisis cuidadoso de las nuevas circunstancias en que debe aplicarse cualquier reforma del mismo. Esta afirmación puede apoyarse fácilmente con datos cuantitativos, disponibles entre la gran cantidad de información elaborada por los ministerios implicados y por distintas entidades dedicadas a la evaluación y al seguimiento de la investigación. Sin embargo, faltan las propuestas de acción que deberían ser la consecuencia de esos estudios. Por ello, la Confederación de Sociedades Científicas de España (COSCE) puso en marcha la primera de sus grandes líneas de acción, auspiciando la creación de cinco grandes ponencias de expertos para llevar a cabo la Acción CRECE (Comisiones de Reflexión y Estudio de la Ciencia en España), cuyas principales aportaciones al debate se presentan en este dossier.

Estas comisiones se han encargado de evaluar la situación de la ciencia en nuestro país desde una posición totalmente independiente. A partir de su reflexión sobre la documentación existente y el significado de los parámetros observables proponen actuaciones que deben contribuir a fortalecer el sistema científico-técnico español y sus vínculos con todos los agentes sociales. La Acción CRECE ha dado lugar a unas conclusiones que se concretan en propuestas de actuación claras y practicables para revitalizar, reformar y, en su caso, introducir cambios estructurales en nuestro sistema científico, tanto en sus aspectos fundamentales como en los relativos a su repercusión económica y social. Obviamente, los destinatarios de las conclusiones y propuestas de CRECE son los



El informe CRECE fue presentado en La Moncloa el día 20 de junio de 2005 por Joan J. Guinovart, presidente de la COSCE, a la vicepresidenta del Gobierno (en el centro), M^a Teresa Fernández de la Vega, y a la ministra de Educación y Ciencia, M^a Jesús San Segundo. Los presidentes de las cinco Comisiones que han elaborado las ponencias intervinieron en el acto de presentación.



A. Mas-Colell

L. Oro

A. Moraleda

F. Mayor Zaragoza

R. Pardo

ministerios implicados en el sistema español de I+D, como organismos responsables de seleccionar las prioridades de actuación y de diseñar instrumentos de financiación y métodos de evaluación que aseguren una correcta asignación de los recursos, y también los propios científicos, como creadores y ejecutores de la investigación científica y gestores directos de las inversiones realizadas. Asimismo, se pretende hacer llegar un mensaje nítido a los restantes agentes implicados en el sistema, en particular a los empresarios, educadores, y a la sociedad en general, para que el progreso científico y la innovación tecnológica tengan una presencia mayor en todos los ámbitos.

En el proyecto CRECE participan científicos, profesionales y expertos que, por sus conocimientos, experiencia y prestigio en distintos ámbitos profesionales relacionados con la ciencia, han enriqueci-

do sus contenidos y proporcionado la solidez y amplitud que los objetivos requerían para asegurar el apoyo y la colaboración de los sectores público y privado. Por su capacidad de acción y liderazgo representan el más formidable equipo de trabajo que se haya constituido desde la comunidad científica.

El primer éxito de semejante empresa lo constituye el haber conseguido que el conjunto de los científicos, en colaboración con la sociedad, se hayan organizado para ofrecer soluciones prácticas al candente problema de la modernización de nuestro sistema de ciencia y tecnología. Sin embargo, la Acción CRECE va más allá: aborda una tarea ambiciosa y atrevida, de gran importancia estratégica para el desarrollo sostenido de nuestro país en un contexto de gran competencia internacional: el fortalecimiento de la ciencia como factor cultural y motor económico de España. #